

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr  
Prof. Dr. Dirk Riehle  
(PERSÖNLICH)

## SS'17: Auswertung für Free/Libre, and Open Source Software

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Riehle,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung mit Übung":

- Free/Libre, and Open Source Software -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_s17v1 - verwendet, es wurden 12 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANs, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))

Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

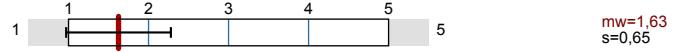
Prof. Dr. Dirk Riehle

SS'17 • Free/Libre, and Open Source Software  
ID = 17s-OSS-FLOSS  
Rückläufer = 12 • Formular t\_s17v1 • LV-Typ "Vorlesung mit Übung"

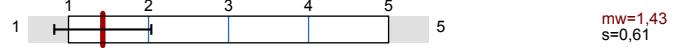


## Globalwerte

### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

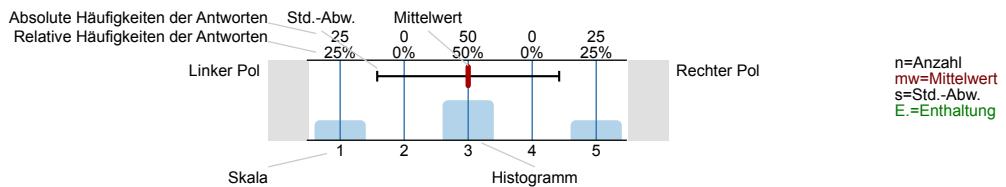


## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



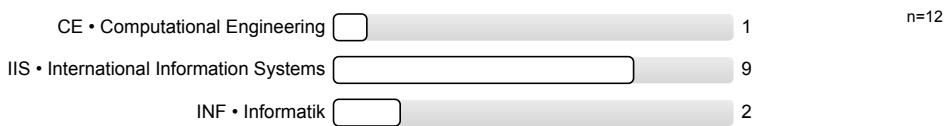
## Legende

## Fragetext

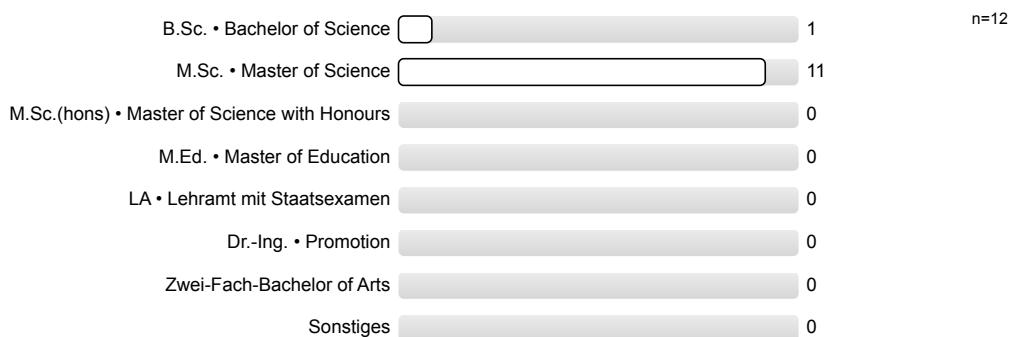


## 2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

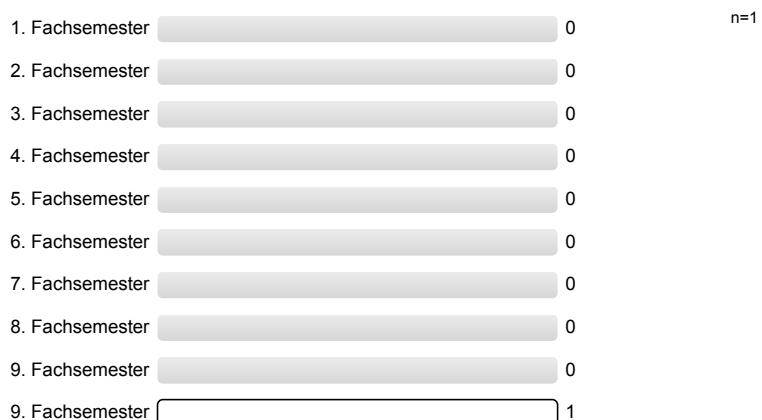
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:



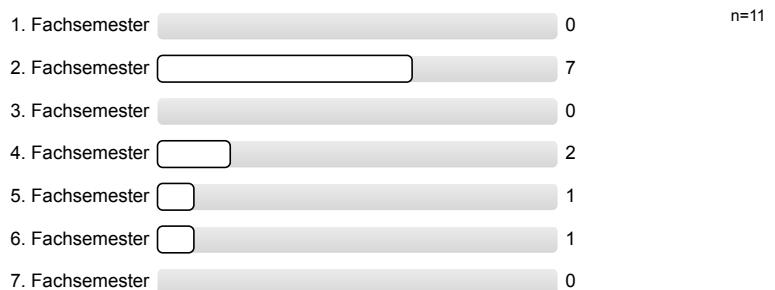
2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluß:



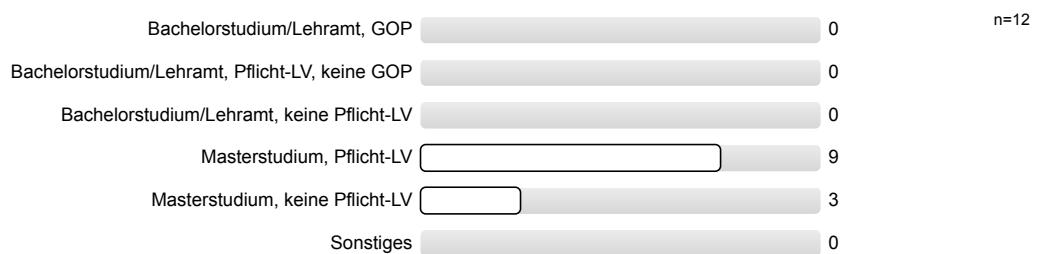
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



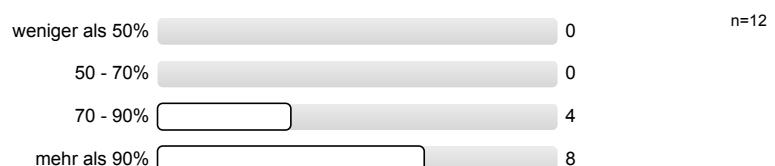
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



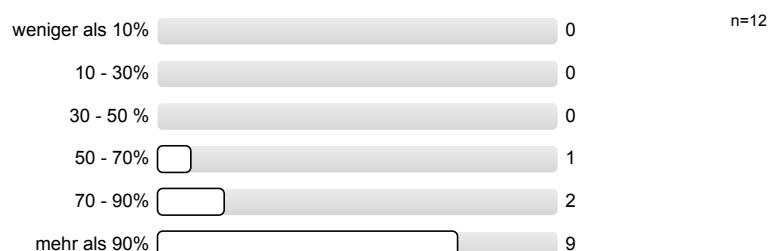
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung.

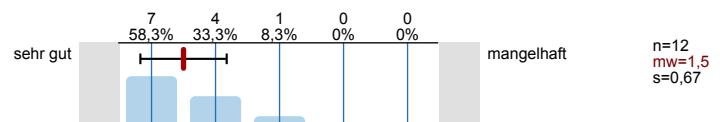


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . . selbst gehalten.

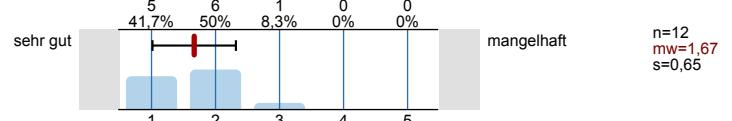


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

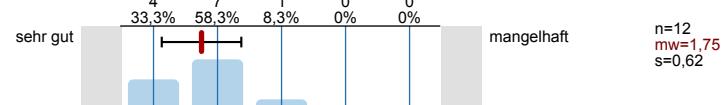
3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



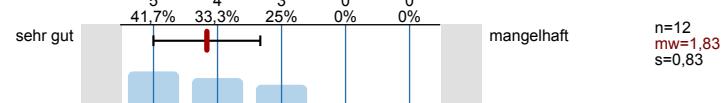
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



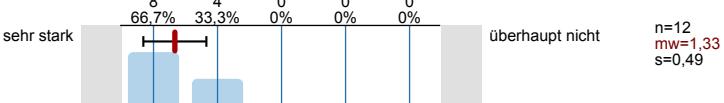
- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



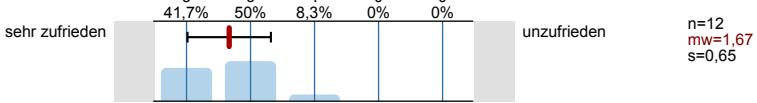
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



- 3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- - Available lectures on YouTube;
  - Fast uploaded slides after the lecture or exercise on StudOn.
  - - Themenschwerpunkt (FLOSS in der Wirtschaft)
  - Wird sehr kompetent vorgetragen und ist gut vorbereitet
  - A very effective way of learning which automatically makes students learn through application and self research in a not so obvious manner due to weekly assignment and reviews. A good interactive learning method with healthier competition due to no exams method.
  - Professor's knowledge about the topic
  - The subject itself is interesting.
- Good that we have feedback on our HW right after the submission, and also have a possibility to have a look on others' examples, so that it's possible to see different approaches.

- 4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

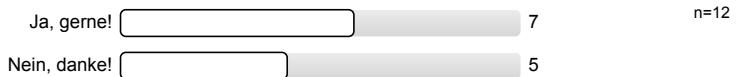
- - Übungen waren oft nicht Eindeutig und der Focus der Übung wurde erst mit der Nachbesprechung deutlich. Da hat gerade hinsichtlich der Beurteilung anderer Studenten Schwierigkeiten gemacht. Außerdem finde ich eine Besprechung der Übung an exakten Beispielen hilfreich.
- If possible to have more case studies uploaded for more reading and learning purpose. The crowd grader tool to analyse other assignments helps to learn, but would be better if more reading materials were provided on the application part of this module in real time industries.
- Sehr hoher Aufwand durch wöchentliche Abgaben --> natürlich auch mit Lerneffekt.
- time can be still late

- 4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

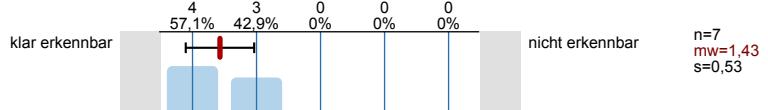
- Falls die Vorlesung nur aus einem Video besteht, sollte das Vorher angekündigt werden.
  - Meiner persönlichen Meinung nach hat die Vorlesung recht wenig mit der Übung zu tun, da es sich zwar um das gleiche Thema handelt, man jedoch quasi nichts "recyceln" kann. Ich würde mir da eine größere Schnittmenge wünschen, z.B. die Themen der Übungs Essays an den wöchentlichen Themenblöcken der Vorlesung orientieren.
  - Very happy with the knowledge of the professor Dr. Dirk Riehle and his fellow research student Hr. Nick.
- A good learning experience with assignments and peer review process

## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

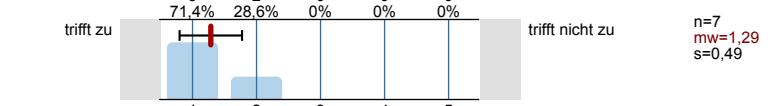
- 5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



- 5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



- 5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



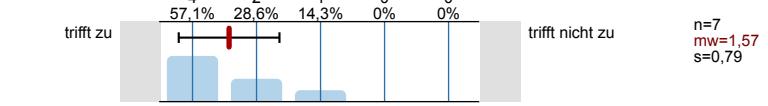
- 5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.



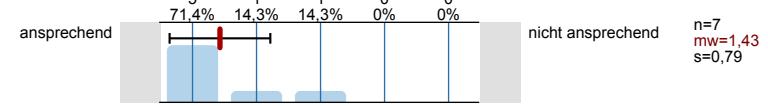
- 5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



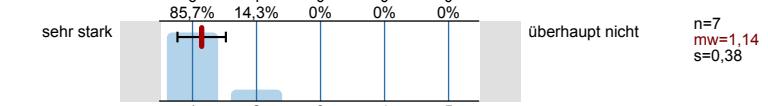
- 5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



- 5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:



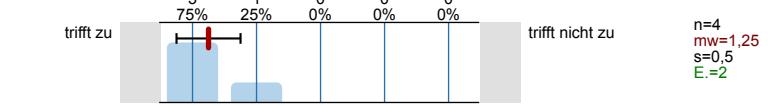
- 5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



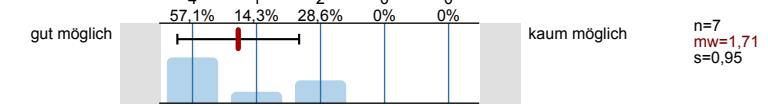
- 5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



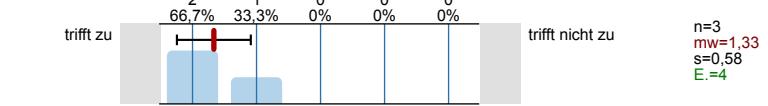
- 5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



- 5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

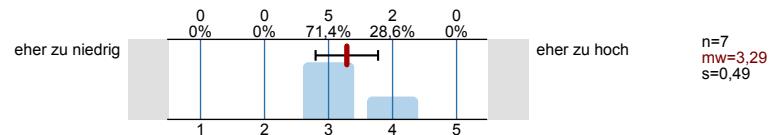


- 5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

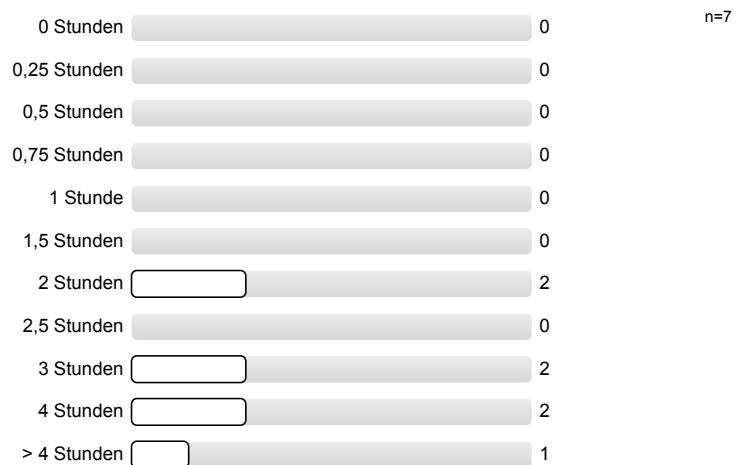


## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

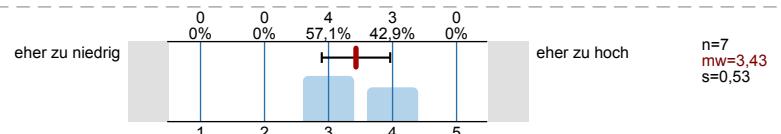
- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



- 6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



- 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



# Profillinie

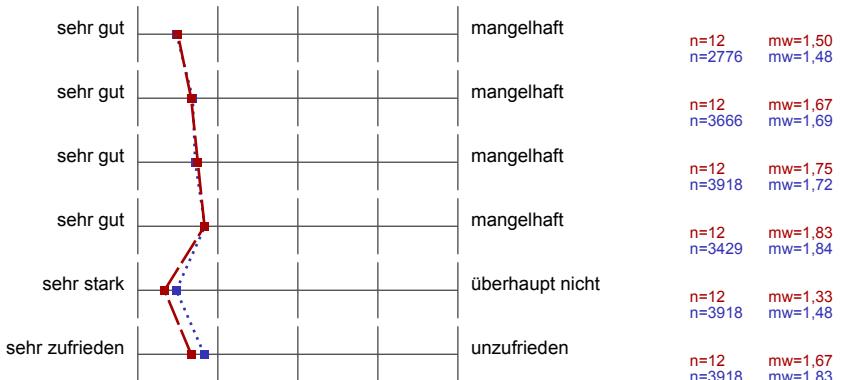
**Teilbereich:** Technische Fakultät (TF)  
**Name der/des Lehrenden:** Prof. Dr. Dirk Riehle  
**Titel der Lehrveranstaltung:** Free/Libre, and Open Source Software  
 (Name der Umfrage)

**Vergleichslinie:** Mittelwert\_aller\_Vorlesungs\_Rückläufer\_SS'17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

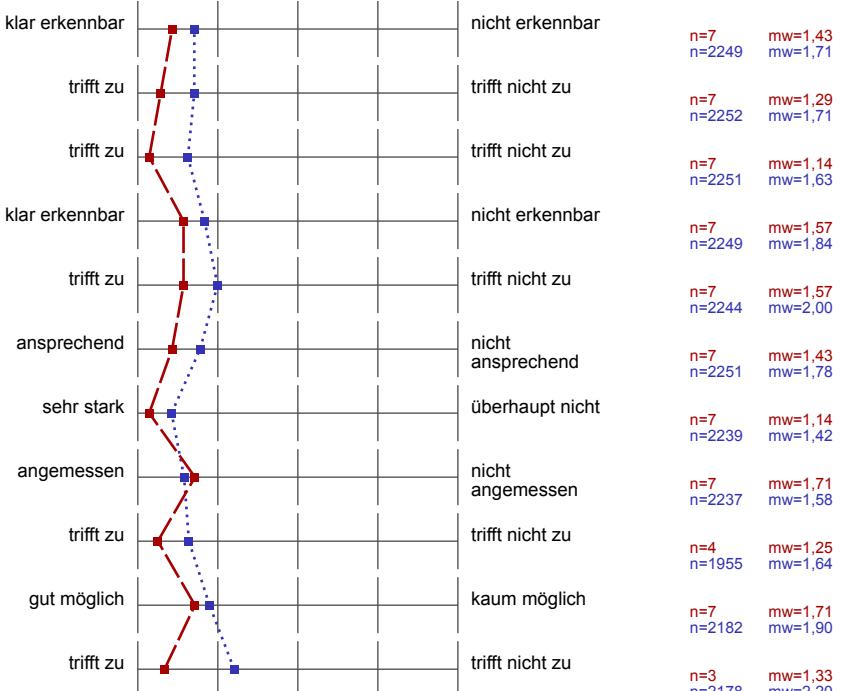
## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?
- 3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.
- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:
- 5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.
- 5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.
- 5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:
- 5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:
- 5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.
- 5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:
- 5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.
- 5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vorbereitung und Nachbereitung:
- 5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



